

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю
и.о. директора ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»
Т.В. Русанова
Приказ № 71а о/д
от «31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Базовый уровень подготовки

Обнинск
2018 г.

Согласовано

главная медицинская сестра
ФГБУЗ КБ №8 ФМБА России
Л.М.Тимакина
от «30» августа 2018 г.



Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.
Председатель Бутенко С.Е.

Заведующая практическим обучением
ГАПОУ КО «Медицинский техникум»
Макарова Макарова Э.И.
«30» августа 2018 г

Рабочая программа производственной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 и рабочей программы профессионального модуля.

Разработчик:

Логвинова С.М. - преподаватель первой квалификационной категории
ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
4.	АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	17
	Приложение 1. Дневник производственной практики	

Приложение 2. Отчет о прохождении практики

Приложение 3. Характеристика

1. Паспорт программы производственной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий».

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 01. МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение» являются частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) для специальностей среднего профессионального образования: 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проведение профилактических мероприятий» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.2 Цель производственной практики

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по МДК 01.01 «Определение здоровья человека в разные периоды его жизни».

1.3 Задачи производственной практики

Обучающийся в ходе прохождения производственной практики

должен: **иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению

диспансеризации. **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;
- возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.4 Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики по данному МДК (модулю) ОПОП СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», предусмотренных ФГОС.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию профилактического профиля.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией.

1.5 Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля. На методического руководителя от учебного заведения и руководителей практики - представителей медицинских организаций возлагается обязанность по контролю выполнения программы профессиональной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают **инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности**. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим. **На общего руководителя возлагается:**

- а) распределение прибывших на практику студентов по рабочим местам и составление графиков перемещения студентов по отделениям МО в соответствии с программой производственной практики (ПП),
- б) ознакомление студентов с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка учреждения, в котором проводится ПП,
- в) организация проведения инструктажа по ОТ,
- г) инструктаж непосредственных руководителей ПП в соответствии с программой практики,
- д) контроль за выполнением студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и правил ОТ,
- ж) утверждение характеристик о работе студентов,
- з) проведение собраний студентов совместно с непосредственными руководителями практики для выяснения возможности прохождения практики в полном объеме и устранения выявленных недостатков.

Непосредственному руководителю практики поручается группа студентов не более 10 человек. **Непосредственные руководители обязаны:**

- а) составить график работы студентов на весь период прохождения ПП,
- б) обучить каждого студента правилам работы и правилам ОТ в отделении,
- в) вести контроль за графиком работы студентов и обеспечить занятость студентов в течение рабочего дня,
- г) оказывать практическую помощь студентам в выполнении всего перечня манипуляций, предусмотренных программой ПП,
- д) ежедневно проверять дневники студентов,
- е) давать оценку работы студентов и составлять характеристики о работе каждого к моменту окончания практики.

1.6 Место проведения производственной практики

В Многопрофильных отделениях ЛПУ г Обнинска. Общее количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности – **72 часа**.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики - 36 академических часов.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основные манипуляции, обрабатываемые при прохождении практики

1. Выписывание направлений на различные анализы
2. Выписывание направлений на консультации к узким специалистам
3. Выписывание направлений на инструментальные исследования
4. Термометрия
5. Измерение роста, цифровая запись
6. Определение массы тела, цифровая запись
7. Подсчет ЧДД, цифровая запись
8. Исследование пульса, цифровая запись
9. Измерение АД, цифровая запись
10. Обучение женщин правильному ведению менструального календаря
11. Пеленание новорождённого
12. Подмывание грудных детей
13. Обработка кожных складок для профилактики опрелости у грудного ребёнка
14. Проведение утреннего туалета грудного ребенка
15. Взвешивание детей разного возраста
16. Измерение роста детям разного возраста
17. Техника измерения окружности головы, груди, размеров большого родничка у детей
18. Кормление детей первого года жизни
19. Контрольное взвешивание
20. Проведение оздоровительного массажа и гимнастики ребёнку грудного возраста

4. Условия реализации программы производственной практики

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники литературы:

1. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : практикум / В.Т. Ивашкин, В.К. Султанов. - СПб. : Питер, 2012. - 384 с.
2. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] / Под ред. В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. - М. : Медицина, 1994. - 640 с.
3. Смолева, Э. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] : учебное пособие / Э. В. Смолева, Е. В. Аподиакос. - Р-на-Д.: Феникс, 2004. - 544 с.
4. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия [Текст] / Г.Д. Тобултоқ, Н.А. Иванова. - М. : Форум-Инфра-М, 2006. - 336 с.
5. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни [Текст] / Н.И. Федюкович. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 576 с.

Дополнительные источники литературы:

1. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] / Под ред. Э.М. Аванесьянца. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 448 с.
2. Нагнибеда, А. Н. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия [Текст] / А. Н. Нагнибеда. - СПб. : СпецЛит, 2004. - 383 с.
3. Самойлов, В. И. Синдромологическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст]. Том. 1 / В. И. Самойлов. - СПб. : СпецЛит, 2001. - 304 с.
4. Фролькис, Л. С. Синдромная патология и дифференциальная диагностика болезней [Текст] : рекомендовано Мин.образования / Л. С. Фролькис. - М. : Анми, 2004. - 335 с.
5. Терапия для фельдшера [Текст]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 704 с.
6. Шишкин, А. Н. Внутренние болезни [Текст] / А.Н. Шишкин. - СПб. : Лань, 2000. - 384 с.

Периодика

Справочник фельдшера и акушерки

Лечащий врач

Медицинская сестра

Сестринское дело

Нормативно-правовая документация:

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
2. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
3. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
4. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>
5. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
6. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
8. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

4.2. Кадровое обеспечение производственной практики

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотное планирование и проведение патронажей к беременным женщинам, новорожденным и грудным детям; - Правильная оценка физического, нервнопсихического, социального, полового развития детей; - Планирование и осуществление качественного консультирования по питанию, режиму дня, физическому воспитанию с учетом возрастных и других индивидуальных особенностей пациентов; - точность и грамотность оформления медицинской документации. 	<p>Экспертная оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляции. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - решения ситуационных задач - защиты практических занятий;
Проводить санитарно гигиеническое воспитание (просвещения) населения.	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование качественное проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения (консультирование, проведение бесед, составление памяток, бюллетеней); - точность и грамотность оформления медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольных работ по темам МДК. - оценки выполнения заданий самостоятельной внеаудиторной работы Зачеты по учебной и
Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - определение видов и способов проведения профилактики с учетом конкретных особенностей; - составление и оценка индивидуального календаря прививок; - осуществление грамотного анализа и рациональный выбор мероприятий в очаге инфекций; - выбор способов профилактики неинфекционных заболеваний с учетом индивидуальных особенностей пациента. 	<p>производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по проф. модулю.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

(освоенные общие компетенции)		контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация понимания сущности значимости своих действий, интереса к будущей профессии - повышению качества обучения по ПМ, - участию в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участию в органах студенческого самоуправления, - участию в социально-проектной деятельности.	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, Оценка решений ситуационных задач. Оценка портфолио студента
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий. Оценка решений ситуационных задач, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принятие правильных решений в стандартных и нестандартных ситуациях: обосновывание выбора способа решения профессиональной задачи, рациональный выбор ресурсов для решения проблем, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, Оценка решения ситуационных задач
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Поиск, получение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач: демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Оценка портфолио
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Самостоятельное, осознанное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологии в учебной и практической деятельности. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.	Оценка рефератов, отчетов о самостоятельной работе. Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация осознания своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий. Оценка решений ситуационных задач
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды.	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, Оценка решений ситуационных задач
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Самостоятельный, практикоориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.). Аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личностного развития в самообразовании. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий. Оценка решений ситуационных задач Оценка портфолио Защита творческих и проектных работ.
Ориентироваться в условиях	Анализ и оценка эффективности	Наблюдение в процессе

смены технологий в профессиональной деятельности	технологий оказания неотложной доврачебной помощи на разных этапах развития общества и медицинской науки, включая тенденции будущего.	практических и теоретических занятий, Оценка решений ситуационных задач. Оценка портфолио
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация толерантности, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, оценка портфолио и рефератов
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация экологической образованности, соблюдение техники безопасности.	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий. Оценка решений ситуационных задач
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебнопрофилактического учреждения;	Оценка усвоения практических умений. Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий. Оценка решений ситуационных задач
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Систематические занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Наблюдение в процессе учебной деятельности, оценка портфолио

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА РАБОТУ НА ПРАКТИКЕ:

1. Теоретическая подготовка (не ниже третьего уровня усвоения);
2. Владение практическими умениями в объеме программы практики;
3. Активность и интерес к выполняемой работе;
4. Соблюдение этики;
5. Коммуникативные умения;
6. Соблюдения всех требований, предъявляемых к внешнему виду;
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Итоговая оценка за практику складывается из:

- оценка за практику, полученная за работу в МО,
- оценка за оформление и защиту реферата,
- оценка за дневник,
- оценка за дифференцированный зачет, проводимый после производственной практики, с участием представителя работодателя, методического руководителя ПП, непосредственных руководителей ПП, зам. директора, преподавателей смежных дисциплин, **и выставляется в зачетную книжку.**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий

Д Н Е В Н И К

производственной практики

Студента _____
Группы _____

Место прохождения практики

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 ____ г.
по « _____ » _____ 20 ____ г.

Общий руководитель практики

Непосредственный руководитель практики

Методический руководитель практики.

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики.

График прохождения производственной практики заполняется по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики. О проведенном инструктаже по технике безопасности делается отметка.

Ежедневно в графе «Наименование и содержание работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики: заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики впервые. В записях следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

В графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

По окончании производственной практики студент составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов:

- 1) цифрового; 2) текстового.

В текстовом отчете обучающийся отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в «Манипуляционном листе» и в содержании производственной практики.

Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Печать учреждения _____ Студент (подпись) _____

здравоохранения _____ Общий руководитель практики (подпись) _____

Дата проведения: _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Наименование и содержание работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

ОТЧЕТ

**о проделанной работе во время производственной практики
ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

студента (ки)

_____ курса _____ группы _____

Срок прохождения _____

Текстовый отчет

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе.

Ваше впечатление о практике.

Характеристика

Студент
(ка) _____ группы _____

проходил (а) производственную практику
с _____ по _____

на базе: _____

Работал по программе _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание _____

Внешний вид _____

В ходе практики показал (ла) освоение общих компетенций

№	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Освоил Да / Нет	Оценка освоения		
				3	4	5
1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.		3	4	5
2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.		3	4	5
3.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		3	4	5
4.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.		3	4	5
5.	ОК 5. Использовать информационно-	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в		3	4	5

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности медицинской сестры.				
6.	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.		3	4	5
7.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.		3	4	5
8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.		3	4	5
9.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.		3	4	5
10.	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.		3	4	5
11.	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.		3	4	5
12.	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.		3	4	5

	безопасности.					
13.	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.		3	4	5
ИТОГО						

Критерии оценки	«5» от 59 до 65
	«4» от 47 до 58
	«3» от 39 до 46

Заключение о прохождении производственной практики

Дата « ____ » _____ 20__ год

М.П. Общий руководитель практики _____ / _____
 Непосредственный руководитель практики _____ / _____
 Методический руководитель практики _____ / _____